|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| WIK | KIP | MADA KUU | MADANDOGO | MATOKEOYANAYOTARAJIWA | MAPENDEKEZO YA SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI | MASWALI DADISI | NYENZO | TATHMINNI | MAO |
| 1 | **1** | **USAFI WA KIBINAFSI** | Kusikiliza na kuzungumza –kusikiliza na kujibu | Kufikia mwisho wa mada ndogo ,mwanafunzi aweze :-Kutambua vipengele muhimu vya kuzingatia katika usikilizaji wa mazungumzo na kujibu maswali | Mwanafunzi aelekezwe:-kutambua vipengele muhimu katika usikilizaji na mazungumzo-kutambua vipengele vya kujibu maswali ya mazungumzo | Je, ni vipengele gani unapaswa kuzingatia unapozungumza na kujibu maswali? | -Kurunzi uk. 1-3-vifaa halisi : mswaki,sabuni,ktana | maswali ya muhtasari |  |
| **2** |  | Kusoma-Kifungu cha simulizi | Kufikia mwishowa somo mwanafunzi, 1.Aelezwe maana ya mazungumzo2.Asome kwa kuigiza mazungumzo aliyopewa3. Afurahiye kujibu maswali yanayohusiana na hadithi aliyoisoma | -kusikiliza kwa makini maelezo-kuigiza kwa makundiKufanya zoezi | Mazungumzo ni nini?Umuhimu wa mazungumzo ni upi katika Maisha ya binadamu? | Kuruzi ya KiswahiliKitabu cha mwanafunzi uk 2-5 | Zoezi vitabuni |  |
| **3** |  | Kuandika-Herufi kubwa na kikomo | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze1.kukumbushwa kuhusu viakifihi2kutambua alama ya kikomo na panapotumika herufi kubwa3.kuakifisha vifungu alivyopewa kwa usahihi. | -kutambua kwa kujadiliana-kuakifisha vyema -kufanya zoezi alilopewa bila kutatizika | Herufi kubwa na kikomo hutumika vipi?Kuakifisha kuna umuhimu gani kwa mwanafunzi | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 6-10 | Kutazama videoChati ukutanakiada |  |
| **4** |  | Sarufi-Nomino za pekee na kawaida | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze,1.kufahamu maana ya nomino2.kutambua nomino za pekee na nomino za kawaida3.kutumia nomino za pekee na za kawaida katika mazungumza ya kila siku | -kujadiliana -kueleza-kutambuaKufanya zoezi | Nomino ni nini?Kuna umuhimu wa kujua aina mbalimbali za nomino? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 11-14 | Kiada Kadi mbalimbaliMaonyesho mtandaoni |  |
| 2 | **1** | **LISHE BORA** | Kusikiliza na kuzungumza-Sauti /dh/ na /th/ | Kufikia mwisho wa somo; mwanafunzi aweze;1.kuelezwa kuhusu lshe bora.2.kutambua vyakula vinavyozingatia lishe bora kwa kuzingatia sauti dh na th3. kutambua maneno yalyotumia sauti dh na dh | -kueleza na kusikiliza-kutambua -kufanya zoezi[ | Lishe bora una umuhimu gan katika Maisha ya binadamu?Mifano ya vyakula vilivyo na sauti dh,th ni kama gan? | Kurunzi ya kiswahl kitabu cha mwanafunz uk 15-18 |  |  |
| **2** |  | Kusoma kwa mapana | Kufika mwisho wa somomwanafunzi aweze;1.kusoma kifungu alichopewa2.kuchambua kifungu hicho.3.kujibu maswal ya ufahamu | Kuskiliza maelezo-kusoma ufahamu-kuchambua ufahamu-kujibu maswali ya ufamu | Ufahamu kitabuniKamusi sanifu | Kurunzi Ya Kiswahili uk 18-20 |  Kitabu cha mwanafunzi |  |
| **3** |  | Kuandika –Barua ya kirafiki | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. Kutambua muundo na umbo la barua ya kirafiki
2. Kujadili barua ya kirafiki aliyopewa
3. Kuandika mfano wa barua ya kirafiki.
 | Kusikiliza na kuzungumza-kusoma na kuchambua barua ya kirafiki-kuandika barua ya kirafiki | Barua ya kirafiki ina umbo na muundo gani?Barua ya kirafiki ina umuhimu gani? | Kurunz ya kswahil uk 21-22 | KiadaKitabu cha marudio |  |
| **4** |  | Sarufi-nomino za makundi na za dhahania | Kufika mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. Kukumbuswa kuhusu nomino za makundi na za dhahania
2. Kutamua nomino za makundi na za dhahania
3. Kuandika mifano ya nomino za makundi na za dhahania
 | -Kujadiliana katika makundi madogomadogo.-kutambua nomino mbalimbali za makundi na za dhahania-kuandika mifano ya nomino za makundi na za dhahania | Nomino ya makundi ni nini?Kuna tofauti gani kati ya nomino za makundi na za dhahania? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 22-28 | KiadaVitabu vya marudioChatiMaonyesho mtandaoni |  |
| 3 | **1** | **UHURU****WA WANYAMA** | Kusikiliza na kuzungumza –Tanzu za Fasihi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1.kutazama picha zilizochorwa vitabuni kwa makini2. kuelezwa kuhusu maana ya fasihi simulizi3.kujadiliana sifa za tanzu za fasihi simulizi | -Kutazama kwa makini -Kujadiliana kwa kina-Kutoa na kuandika maelezo | Fasihi simulizi ni nini?Tanzu za fasihi simulizi ni zipi?Sifa za tanzu za fasihi simulizi ni kama gani? | Kurunzi ya KiswahiliKitabu cha mwanafunzi uk 29-32 | Maonyesho mtandaoniKiadaChatiKadi ukutani |  |
| **2** |  | Kusoma kwa mapana-Novela  | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kuelekezwa namna ya kusoma novela za Kiswahili
2. kuelekezwa kuchambua novela ya Kiswahili
3. kutengewa muda wa kusoma novela
 | -Kusikiliza na kuzungumza-Kusoma novela-Kuchambua novela ya kiswahili | Novela ni nini?Hatua za kuchambua novel ani zipi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 35-36 | Kitabu cha mwanafunziNovela za kiswahili |  |
| **3** |  | Kuandika-insha ya kubuni | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kufahamu maana ya insha ya kubuni2. kutazama mfano wa insha ya kubuni3.kuandika insha ya ubunifu. | -kusikiliza kwa makini.-kusoma Makala mbalimbali-kuandika insha kwa kuzingatia ubunifu ufao. | Insha ya kubuni ni ipi?Ubunifu huzingatia maswala yepi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 37-40 | Vitabu vya marudiokiada |  |
| **4** |  | Sarufi-Nomino za wingi na vitenzi-jina | Kufikia mwisho wa soko mwanafunzi aweze;1.kufahamu nomino za wingi na za vitenzi-jina2. kutambua nomino za wingi na za vitenzi- jina3. kutumia nomino za wingi na za vitenzi-jina | -kujadiliana katika makundi madogomadogo-kutambuaKuandika na kufanya zoezi | Nomino za wingi na za vitenzi jina ni vipi?kwa nini mwanafunzi afundishwe nomino hizo? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk41-46 | ChatiMaandishi ubaoniKitabu cha mwanafunzi |  |
| 4 |  | **MTIHANI WA TATHMINI** |
| 5 | **1** | **AINA ZA MALIASILI** | Kusikiliza na kuzungumza-Nyimbo za watoto na Bembelebzi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1.kufahamiswa maana ya maliasili na maana ya nyimbo za Watoto2. sifa za nyimbo za Watoto3.kuimba nyimbo za bembelezi | -Kujadiliana-Kutambua-Kuandika-kuimba nyimbo za bembelezi | Bembelezi ni nini?Umuhimu wa nyimbo hizi ni upi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabucha mwanafunzi uk 47-52 | Picha mtandaoniMaonyesho darasaniKitabu cha mwanafunzi |  |
| **2** |  | Kusoma kwa Ufasaha | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. aweze kusoma vifungu alivyopewa
2. kutambua hatua za kusoma kwa ufasaha
3. kuchambua na kujibu maswali ya vifungu alivyosoma
 | KusomaKujadilianaKuchambuaKujibu maswali ya ufahamu | Kusoma kwa ufasaha ni kufanya nini?Hatua zipi zinazozingatiwa ili usome kwa ufasaha? | Kurunzi ya Kiswa hili kitabu cha mwanafunzi uk 53-56 | Kitabu cha mwanafunziMaandishi ubaoni |  |
| **3** |  | Kuandika –insha ya kubuni ;masimulizi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1.kusoma mfano wa insha ya masimuli2.kuandika mfano wa insha ya masimulizi4.Kufurahia kubuni hadithi na kuwasilisha kwa njia ya maandishi | -Kusoma hadithi-kuandika insha-kubuni hadithi na kuhadithia bila uoga | Masimulizi ni nini?Hatua za kuhadithia hadithi ya kubuni? | Kurunzi ya KiswahiliKitabu cha mwanafu uk57-60 | Kitabu cha mwanafunziVitabu vya marudio |  |
| **4** |  | Sarufi – Nyakati na Hali | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kufamu maana ya nyakati na hali
2. kutambua nyakti za Kiswahili
3. kuweza kutumia nyakati na hali zifaazo katika mazungumzo ya kila siku
 | * Kutambua
* Kujadiliana
* Kuandika
* kuwasiliana
 | Nyakati na hali za Kiswahili ni zipi?-kwa nini mwanafunzi atambuliswe kuhusu nyakati na hali za kiswahili | Kurunzi ya KiswahiliKitabu cha mwanafunzi uk60-66 | Chati ukutaniMaandishi ya mwalimukamusi |  |
| 6 | **1** | **UNYANYASAJI WA KIJINSIA** | Kusikiliza na kuzungumza –mazungumza mahususi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kufahamu maana ya mazungumzo
2. kuzingatia muktadha mahususi wakati wa mazungumzo
3. kuzungumza pasipo matatizo
 | -kujadiliana na kuwasilishafanya majadiliano -kuandika maelezo ya mwalimuKufanya mazungumzo darasani | Mazungumzo mahususi huhusiana na nini?Mazungumzo huzingatia hatua gani? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk67-73 | Maonyesho darasanimtandaoniKutazama mfano wa mazungumzo  |  |
| **2** |  | Kusoma-ufahamu  | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kusoma nakala
2. kuchambua kifungu
3. kujibu maswali ya ufahamu
 | -Kusoma-kujadiliana-Kuandika-Kufanya zoezi | Kwa nini mwanafunzi asome ufahamu?Hatua za kusoma ufahamu ni kama gani? | Kurunzi ya KiswahiliKitabu cha mwanafunzi uk 73-76 | KiadaKamusiubao |  |
| **3** |  |  Kuandika – insha ya maelekezo  | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kuelezwa kuhusu

insha ya maelekezo1. kusoma mfano wa insha ya maelekezo
2. kuandika insha ya maelekezo.
 | -Kusikiliza kwa makini-kusoma mfano wa insha-kuandika insha | Insha ya maelekezo ni gani?Muundona muundo wa insha hii ni gani? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk76-80 | Kitabu cha marudioKiadaUbao |  |
| **4** |  | Sarufi- Nyakati na Hali | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kukumbuswa kuhusu nyakakati na hali
2. kutambua hali hali za Kiswahili
3. kuwa na uwezo kutumia nyakati katika hali mbalimbali
 | Kujadilia kuhusu somo la awaliKutambua na kuandika maelezo ubaoniKuandika na kufanya zoezi kuhusu hali na nyakati mbalimbali | Kuna hali zipi unazofahamu?Kwa nini mwanafunzi afundishwe kuhusu hali hizi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 80-86 | KiadaKamusiChati ukutaniMaonyesho mtandaoni |  |
| 7 | **1** | **USALAMA SHULENI** | Kusikiliza na kuzungumza –kusikiliza kwa kufasiri | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. asikilize kwa kufasiri Makala atakayosomewa
2. ajadili kuhusu usalama shuleni
3. mwanafunzi ahakikishe usalama shuleni kwa kuzingatia aliyosoma na kusikiliza
 | -Kusilkiliza kwa kufasiri-Kujadiliana na kuandika kilichojadiliwa-Kufanya zoezi atakalotoa mwalimu | Kufasiri ni kufanya nini?Kusikiliza kwa kufasiri ni kufanya nini? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunziUk 88-90 | MtandaoKiadaMaandishi ubaoni |  |
| **2** |  | Kusoma-dhana za maudhui na dhamira | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kusoma kwa kuzingatia maudhui na dhamira
2. kutambua maudhui na dhamira ya kifungu alichopewa
3. kuchambua kifungu na kujibu maswali ya ufahamu.
 | -Kujadiliana na kuwasilisha majadiliano -Kuandika maelezo-Kuuliza na kujibu maswali | Maaudhui na dhamira ni nini?Kwa nini tuzingatie maadhui na dhamira unaposoma hadithi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 90-92 | Kiadakamusi |  |
| **3** |  | Kuandika-insha ya masimulizi;Picha | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kujua muundo na mtindo wa insha yamasimulizi
2. kutazama picha kwa makini
3. kusimulia alichoelewa kutokana na picha ile
 | -kutazama-kujadiliana-kuandika-kutathmini | Insha ya picha huandikwaje?Insha ya picha huwa na muundo upi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 93-93-95 | Maandishi vitabuVitabu vya marudio |  |
| **4** |  | Sarufi-vitenzi na vitenzi visaidizi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kujua tofauti ya vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi
2. kutambua vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi
3. kuweza kutumia vitenzi vikuuu na vitenzi visaidizi
 | -Kutofautisha-Kujadiliana npamoja na kuandika-Kufanya zoeziKutumia  | Vitunzi vikuu na vitenzi visaidizi ni nini?Vitenzi hivi hutumika aje kwenye sentensi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi Uk95-100 | KiadaUbaoVitabu vya marudio |  |
| 8 | **1** | **MTIHANI WA MWIGO**  |
| 9 | **1** | **KUHUDUMIA JAMII SHULENI** | Kusikiliza na kuzungumza –ufahamu | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kufahamishwa kuhusu kusikiliza kwa kufahamu
2. kutambua hatua za kusikiliza kwa kufahamu
3. kuweza kusikiliza kwa kufahamu
 | -Kusikiliza-Kuuliza na kuuliza maswali-Kujadiliana na kuwasilisha kilichojadiliwa | Kwa nini mwanafunzi afundishwe ufahamu?Hatua za kujibu maswali ya ufahamu ni zipi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 101-103 | Kiada Kamusiubao |  |
| **2** |  | Kusoma-Ufupisho | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kusoma ufamau
2. kuchambua ufahamu
3. kujibu maswali ya ufahamu
 | -Kusoma-Kuuliza na kujibu maswali-Kujadiliana na kuandika kilichojadiliwa-Kujibu maswali ya ufahamu | Kusoma ufahamu kunahusu nini?Maswali ya ufahamu yanajibiwaje? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 104-106 | KiadaDaftariubao |  |
| **3** |  | Kuandika-insha za kubuni-Maelezo | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kukumbushwa kuhusu insha ya maelezo
2. kusoma mfano wa insha ya maelezo na kujadili
3. kuandika insha ya maelezo
 | KujadilianaKuuliza na kujibu maswaliKuandika insha ya maelezo | Kwa nini mwana funzi afundishwe insha ya maelezo?Insha ya maelezo ina muundo na mtindo gani? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi | KiadaUbao vitabu vya insha kabambe |  |
| **4** |  | Sarufi-vitenzi vishirikishi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kujadili kuhusu vitenzi vishirikishi
2. kutambua vitenzi vishirikiishi
3. kutumia vitenzi vishirikishi kwa ufasaha
 | Kujadiliana.Kuwasilisha majadiliano.Kujibu na kuuliza maswali.Kuandka kilichojadiliwa. | Vitenzi vishirikishi ni nini? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk106-109 | Kitabu cha mwanafunziUbao daftari |  |
| 10 | **1** | **ULANGUZI WA BINADAMU** | Kusikiliza na kuzungumza – kupasha Habari | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze; 1. kugundua maana ya matangazo ya kupasha habari
2. kutambua aina ya matangazo ya kupasha habari
3. kutumia vipengele vya kuzingatia katika mazungumzo ya kupasha habari
 | KujadilianaKuandikaKujibu na kuuliza maswali | Habari ya kupasha habari ni gani?Vipengele gani vinavyofwatwa katika mazungumzo ya kupasha habari? | Kurunzi ya KiswahiliKitabu cha mwanafunziUk114-118 | KiadaKamusidaftari |  |
| **2** |  | Kusoma kwa kina-manndari na ploti-mandhari katika novela | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kusoma ufahamu
2. kuchambua ufahamu
3. kujibu maswali ya ufahamu
 | -Kusoma kujadiliana-kuuliza na kujibu maswali ya ufahamuKuandika na kufanya zoezi la ufahamu | Ufahamu humusaidia mwanafunzi aje?Maswali ya ufahamu yanalenga nini? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunziUk118-123  |  |  |
| **3** |  | Kuandika-viakifishi;kiluzi na Koma | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kufahamiswa kuhusu viulizi na koma katika uandishi
2. kutambua matumizi ya koma na viulizi katika uandishi
3. kuandika insha akizingatia allama za koma na viulizi
 | -Kujadili-Kutambua-Kuandika -kutumia | Koma na viulizi ni alama zipi?Kwa nini alama za koma na viulizi zitumike? | Kurunzi ya KiswahiliKitabu cha mwanafunziUk123-126 | Kiadaubao |  |
| **4** |  | Sarufi-Ngeli na upatanisho wa Kisarufi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;1. kufahamu ngeli za Kiswahili
2. kutambua upatanisho wa ngeli katika sarufi
3. kutumia
 | -kufahamu-kujadiliana-kuandika | Ngeli ni nini?Kwa nini ngeli izingatiwe? | Kurunzi ya KiswahiliKitabu cha mwanafunzi uk 127-136 | Chati ukutaniMaonyesho mtandaoni? |  |
|  |  | **11,12,13 – MAREJELEO ,KUDURUSU ,MAANDILIZI YA MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA ; KUFUNGA SHULE KWA MUHULA WA KWANZA.** |